

LES PLUS DE
DE LA FORMATION

- Atelier de travail pour construire la trame d'un mode opératoire
- Résultats de l'exercice : mode opératoire type
- Ces éléments peuvent enrichir le référentiel interne
- Basés sur les enseignements de l'atelier de travail
- Résultats des exercices : fiche pratique pour construire un exercice PCA, outils à utiliser pendant l'exercice, rapport d'exercice type (trame et contenu)
- Ces éléments peuvent enrichir le référentiel interne

**1 JOUR/7h**

8h45 - 17h30

**Présentielle**

Paris intra muros



Adhérents IFACI :
805 € HT
Non adhérents :
960 € HT



Déjeuner(s) inclus

CPE 7

16 participants

ref. Performance;
Environneme

**2 DATES**

• 09/04

• 07/10

Code formation : **25DPCA**Inscription inter : formation@ifaci.com

Information :
01 40 08 (48 08 / 47 85)

www.ifaci.com

Déclinaison de cette formation
en INTRA selon vos spécificités :
contactez-nous au **01 40 08**
(48 05 ou 48 06) ou intra@ifaci.com

DÉCLENCHEMENT D'UN PCA : PRÉPARATION, ORGANISATION ET ENSEIGNEMENTS

Cette journée peut être suivie par tous. Elle est conseillée à tous les risk managers et aux responsables PCA qui souhaite Cette journée peut être suivie par les responsables PCA et les Risk manager qui possèdent déjà des bases et qui ont déjà développé leur stratégie de continuité des activités. Cette journée leur permettra de construire les modes opératoires utilisés par les activités et la cellule de crise lors du déclenchement du PCA. Elle leur permettra également de savoir organiser un exercice dans les règles de l'art (préparation, animation, enseignement, optimisation du PCA). nt inscrire ou faire évoluer le management de la continuité des activités dans leur entreprise ou débiter la création d'un référentiel.

PARTICIPANTS

Risk manager, responsables QSE, HSE ou PCA, auditeur interne, responsable d'audit interne, contrôleur interne.

Accessibilité - cf. page 11

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Visuels de présentation - Exercices (atelier de travail) - Alternance de mises en application, de retours d'expériences et d'exposés.

MODALITÉS D'ÉVALUATION DES ACQUIS

Progression des apprentissages et évaluation des acquis des participants réalisés par le formateur tout au long de la formation (temps d'échanges, travaux pratiques, exercices d'entraînements, quiz...).

Une évaluation de la satisfaction de chaque stagiaire est réalisée en ligne. Cette évaluation est complétée par l'appréciation du formateur à l'issue de chaque session.

INTERVENANT

Formation conçue et animée par Véronique DEMACHY, experte du management de la continuité des activités, de la définition, de la mise en œuvre des tests et de l'audit des PCA.

PRÉREQUIS

Aucun

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- **Connaître** les étapes de développement d'un PCA
- **Connaître** les objectifs d'un mode opératoire
- **Connaître** le contenu d'un mode opératoire
- **Savoir** construire et rédiger un mode opératoire
- **Être capable** d'adapter le dispositif de gestion de crise en cas déclenchement de PCA

CONTENU

- **Comment réaliser un exercice PCA : Les différentes étapes de réalisation d'un exercice : préparation, briefing des participants, animation de l'exercice, outils pour mesurer les enseignements d'un exercice, débriefing, rapport d'exercice**
- **Comment organiser un exercice probant ? Acteurs à impliquer, définition du scénario de l'exercice, réunions de préparation, briefing des participants**
- **Comment animer un exercice PCA ?**
- **Comment tirer les enseignements d'un exercice ? (Outils à utiliser pendant l'exercice)**
- **Comment rédiger un rapport d'exercice ? (Trame et contenu) (Atelier de travail)**
- **Comment utiliser les résultats de l'exercice pour optimiser le PCA lors de la mise à jour annuelle**